



INTEGRITY

Módulo sobre Tecnologia

–

Manual do Professor



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation programme under grant agreement No 824586



Introdução

O Módulo sobre Tecnologia foi concebido para focar-se e explorar os principais resultados da aprendizagem decorrentes do projeto INTEGRITY. Estes consistem na capacitação dos alunos relativamente à integridade na investigação, focando em:

- Basear-se no trabalho realizado por outros.
- Colaboração e trabalho em grupo.
- Recolha, análise e apresentação de dados e trabalho.
- Lidar com a desonestidade, a cópia e outros comportamentos não-éticos.

O módulo foi desenhado para permitir a discussão crítica, onde os estudantes, em grupos de 5-6 alunos, discutem cada um dos cenários apresentados, antes de discutirem as suas ideias com os restantes grupos.

São apresentados 5 cenários para discussão:

- Assistentes de voz
- Automóveis sem condutor
- Tecnologias *Deepfake*
- Redes Sociais – TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, Youtube, etc.
- O sistema de crédito social chinês

Abordagem Pedagógica e Organização da sala de aula

Este módulo permite que o professor adote uma abordagem pedagógica flexível. A duração recomendada para o módulo é de duas horas e meia, mas o professor poderá aplicá-lo em maior ou menor tempo, de acordo com o que considerar apropriado para as suas circunstâncias particulares (por exemplo, bloco de aula disponível), número de alunos na turma, etc. Não é necessário nenhum conhecimento prévio e detalhado sobre as tecnologias abordadas neste módulo. No entanto, recomenda-se que o professor tenha um conhecimento básico sobre estas. O foco deste módulo não está nas tecnologias em si, mas nos resultados da aprendizagem listados acima.



A abordagem pedagógica recomendada para ser adotada neste módulo é a seguinte:

- O módulo começa com uma introdução geral à tecnologia e à forma como esta é relevante para a integridade na investigação. Os slides da introdução incluídos na apresentação em PowerPoint devem ser utilizados para este fim. O foco é colocado nos principais resultados da aprendizagem decorrentes do projeto INTEGRITY, e como estes são afetados por cada uma das tecnologias a serem discutidas.
- A turma é então dividida em grupos de 5-6 alunos. Cada grupo nomeará um porta-voz do grupo que apresentará os resultados/discussão do grupo à turma.
- O professor introduz o primeiro cenário de discussão (ou seja, Assistentes de voz) à turma (~5 minutos). Existem questões disponíveis para cada um dos cenários de discussão, no respetivo slide da apresentação em PowerPoint, que podem ser utilizadas para promover a discussão. Os grupos podem também discutir outras questões. O slide de cada cenário deve ficar exposto durante a discussão de grupo, de forma a permitir que os grupos vejam as questões que são colocadas.
- Os grupos discutem o primeiro cenário de discussão durante 20-25 minutos. Após este tempo, cada grupo apresenta as suas ideias, à vez, aos restantes grupos. O professor pode então permitir uma discussão de turma mais alargada, onde são discutidos os pontos mais relevantes e interessantes deste cenário em particular.
- Este processo é repetido para cada um dos restantes cenários de discussão.
- O professor poderá desejar registar os principais pontos levantados pelos grupos, utilizando o formato que lhe for mais apropriado (por exemplo, através de um bloco de notas). Tal poderá ser utilizado para facilitar uma discussão mais aprofundada.
- Quando todos os cenários de discussão tiverem sido discutidos, o professor poderá promover uma discussão de turma mais aprofundada sobre o que foi relatado pelos diferentes grupos. O professor deverá concentrar-se nos resultados da aprendizagem anteriormente listados, referentes à integridade na investigação, em oposição ao foco na tecnologia usada nos diferentes cenários de discussão.

É importante lembrar que muitas vezes não existe uma resposta definitiva “certa” ou “errada” para as questões colocadas nos cenários de discussão. O principal objetivo é utilizar cada um dos cenários de discussão para discutir a capacitação do estudante para a integridade na investigação e os 4 principais resultados da aprendizagem.