

H2020 INTEGRITY · Experimentação Animal Tabuleiro 01



Caso do investigador que pintou ratos. O caso do investigador que pintou ratos mostra-vos um exemplo de **falsificação de dados**. **Vejam**, em grupo, o vídeo sobre este caso (**ver abaixo**). Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. Discutam em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e escrevam as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

1 Ver vídeo youtu.be/paw1zCMI6pM



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo

3 Imaginem agora que...

Vocês decidiram alterar esses 5 números e o vosso projeto ganha o prémio. Vocês também conseguem entrar na Universidade que cada um desejava. Vocês são convidados a fazer uma apresentação pública do vosso projeto. Isto coloca-vos numa posição em que é provável que as pessoas venham a descobrir a manipulação que fizeram nos números.

4 Dilema II

Vocês questionam-se se deveriam fazer a apresentação, na esperança de que ninguém detete a manipulação dos números, ou se deveriam admitir o que fizeram aos organizadores da competição, sabendo que se o fizerem perderão o prémio e arriscam-se a não conseguirem entrar na Universidade que cada um deseja. O que fariam nesta situação?

5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado falsificaram dados, e por outro lado devem ser honestos sobre a ação que realizaram?

2 Dilema I

Vocês estão a desenvolver um projeto escolar que se encontra a concurso para ganhar um prémio na competição nacional de ciências. Se ganharem, vocês qualificar-se-ão para o Prémio Jovens Cientistas da UE e aumentarão as vossas hipóteses de conseguirem entrar na Universidade que cada um deseja. Para ganharem, terão de alterar 5 dos 15 números que têm, de forma a fornecerem resultados mais sólidos. O que fariam nesta situação?

Instruções

1. Ver o Vídeo (~4 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

Partilha com os amigos

Tire uma foto e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#AnimalExperimentation** e vê as soluções dos teus colegas. Você também pode fazer download do jogo em h2020integrity.eu/resource/tools.



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita h2020integrity.eu • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

H2020 INTEGRITY · Experimentação Animal Tabuleiro 02



Caso do Técnico de Laboratório que denunciou a ação. O caso do Técnico de Laboratório que denunciou a ação mostra-vos um exemplo de **falsificação de dados** e a importância de **denunciar** esta má prática. **Vejam**, em grupo, o vídeo sobre este caso (**ver abaixo**). Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. Discutam em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e escrevam as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

1 Ver vídeo youtu.be/42oUSw9IyoQ



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo

3 Imaginem agora que...

Vocês aceitaram a alteração desses números. O vosso professor descobre essa alteração e confronta-vos. O vosso professor diz-vos que, ou um de vós explica o que aconteceu ou todos terão nota negativa. O colega que alterou os números fica em silêncio.

4 Dilema II

Vocês não querem ter uma nota negativa nem admitir que o vosso colega teve a ideia de alterar os números. O que fariam nesta situação?

5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado sabem que um amigo vosso falsificou dados, e por outro lado sentem um conflito em relação a denunciar essa ação.

2 Dilema I

Vocês estão a realizar um projeto escolar. Para provar que a ideia do vosso projeto está correta, um de vós diz que precisam de alterar 5 dos 15 números que têm. Caso contrário, terão de recomeçar o projeto. Um de vós decide alterar esses 5 números, apesar de vocês pedirem para que não o faça. O que fariam nesta situação?

Instruções

1. Ver o Vídeo (~4 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

Partilha com os amigos

Tire uma foto e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#AnimalExperimentation** e vê as soluções dos teus colegas. Você também pode fazer download do jogo em h2020integrity.eu/resource/tools.



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita h2020integrity.eu • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

H2020 INTEGRITY · Experimentação Animal Tabuleiro 03



Caso do estudante fã de futebol. O caso do estudante fã de futebol mostra-vos um exemplo de **fabricação de dados** e **conflito pessoal**. **Vejam**, em grupo, o vídeo sobre este caso (**ver abaixo**). Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. Discutam em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e escrevam as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

1 Ver vídeo youtu.be/-MDmzYVOW-o



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo

3 Imaginem agora que...

Vocês decidiram inventar as respostas para os 5 questionários que faltavam. O vosso professor fica muito satisfeito com os resultados que cada um apresentou e vocês, não só obtêm a nota que precisavam para entrar na Universidade que cada um desejava, como o vosso professor diz-vos que os vossos resultados serão utilizados para implementar novas políticas escolares.

4 Dilema II

Vocês sentem que devem dizer a verdade ao vosso professor, uma vez que os vossos resultados terão implicações na escola. No entanto, vocês sabem que se o fizerem perderão a nota que vos assegurava a entrada na Universidade que cada um desejava. O que fariam nesta situação?

5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado vocês sentem dificuldades na recolha de dados para um trabalho escolar, e por outro lado precisam de obter boa nota para conseguirem entrar na Universidade que desejam?

2 Dilema I

Está a aproximar-se o fim do ano letivo e vocês têm um último trabalho individual para realizar. Este trabalho vale 30% da vossa nota final. Para este trabalho, cada um precisa de recolher 20 questionários. Vocês sentem-se stressados pois apenas conseguiram recolher 15 questionários e não têm tempo para recolher mais questionários, uma vez que têm de submeter o trabalho no dia seguinte. Cada um precisa obter uma boa nota para conseguir entrar na Universidade que deseja. O que fariam nesta situação?

Instruções

1. Ver o Vídeo (~2 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

Partilha com os amigos

Tire uma foto e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#AnimalExperimentation** e vê as soluções dos teus colegas. Você também pode fazer download do jogo em h2020integrity.eu/resource/tools.



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita h2020integrity.eu • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

H2020 INTEGRITY · Experimentação Animal Tabuleiro 04



Caso da estudante engenhosa. O caso da estudante engenhosa mostra-vos um exemplo de **plágio** e **problemas de colaboração/autoria**. **Vejam**, em grupo, o vídeo sobre este caso (**ver abaixo**). Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. Discutam em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e escrevam as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

1 Ver vídeo youtu.be/tQOb-Z9xTsQ



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo

3 Imaginem agora que...

Vocês decidiram ajudar o vosso colega a escrever a secção de texto que faltava no vosso trabalho de grupo, em vez de utilizarem o trabalho encontrado na Internet.

4 Dilema II

Vocês acabam por escrever a secção de texto que faltava sem a colaboração do vosso colega. Vocês sentem-se frustrados pela falta de ajuda do vosso colega. O vosso colega pede desculpa e agradece-vos por terem feito o trabalho de grupo. O que fariam nesta situação?

5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado, pretendem evitar o plágio, e por outro lado não querem dar crédito indevido baseado na amizade?

2 Dilema I

Vocês estão a realizar um trabalho de grupo que tem de ser entregue no dia seguinte. Para terminar o trabalho falta-vos apenas uma secção de texto que um colega do grupo ficou de escrever. O vosso colega diz-vos que não teve tempo para escrever essa secção. Depois de pesquisar na Internet, o vosso colega mostra-vos um trabalho sobre o mesmo tópico do vosso trabalho de grupo e sugere que utilizem este trabalho na secção de texto que falta. O que fariam nesta situação?

Instruções

1. Ver o Vídeo (~2 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

Partilha com os amigos

Tire uma foto e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#AnimalExperimentation** e vê as soluções dos teus colegas. Você também pode fazer download do jogo em h2020integrity.eu/resource/tools.



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita h2020integrity.eu • Segue-nos @H2020INTEGRITY  