

# H2020 INTEGRITY · Testes Genéticos Tabuleiro 01



**Caso do investigador que utilizou dados privados indevidamente.** Vejam o vídeo (**ver abaixo**) sobre os problemas de privacidade em bases de dados genéticos e o possível uso indevido de dados pessoais. Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. O caso do investigador que utilizou dados privados indevidamente, mostra-vos um exemplo de **falsificação de dados** e a **importância de denunciar** este tipo de ações. **Discutam** em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e **escrevam** as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

## 1 Ver vídeo [bit.ly/3ymxcpw](https://bit.ly/3ymxcpw)



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo e activem as legendas em português.

## 3 Imaginem agora que...

Cada um de vós decidiu alterar alguns números e omitir outras informações relevantes, para evitar que alguém detete que utilizaram esses dados privados. Vocês entregam a vossa dissertação de mestrado e o vosso orientador diz-vos para escreverem um artigo científico sobre a vossa investigação, uma vez que os resultados são inovadores e podem ser aplicados no desenvolvimento de um tratamento médico para pessoas.

## 4 Dilema II

Vocês estão preocupados com a possibilidade de alguém utilizar os resultados da vossa investigação, uma vez que cada um sabe que os seus resultados são baseados em dados falsificados. Vocês também se preocupam com as consequências para as outras pessoas (ex. idosos). O que fariam nesta situação?

## 5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado sabem que falsificaram dados e por outro lado os resultados da vossa investigação podem ter impacto nas pessoas?

## 2 Dilema I

Cada um de vós está a trabalhar num projeto de investigação para a sua dissertação de mestrado, que envolve o uso de dados genéticos pessoais de uma base de dados. Ao analisarem os vossos dados individualmente, vocês apercebem-se que a maior parte destes dados, que são fundamentais para a vossa dissertação, estão rotulados como privados. Isto significa que cada um terá de obter autorização para utilizá-los, o que poderá levar tempo. No entanto, o prazo para entregarem a vossa dissertação de mestrado está próximo. O que fariam nesta situação?

## Instruções

### 1. Ver o Vídeo (~3 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

### 2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

### 3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

### 4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

### 5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

## Partilha com os amigos

Fotografa e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#GeneticTests** e vê as soluções dos teus colegas. Também pode fazer download do jogo em [h2020integrity.eu/resource/tools](https://h2020integrity.eu/resource/tools)



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita [h2020integrity.eu](https://h2020integrity.eu) • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

# H2020 INTEGRITY · Testes Genéticos Tabuleiro 02



**Caso do estudante que usou dados sem consentimento.** Vejam o vídeo (**ver abaixo**) sobre a importância de um formulário de consentimento informado em estudos clínicos. Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. O caso do estudante que usou dados sem consentimento, mostra-vos um exemplo de **problema de colaboração e uso inapropriado de dados**. **Discutam** em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e **escrevam** as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

## 1 Ver vídeo bit.ly/38f6u7L



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo e activem as legendas em português.

## 3 Imaginem agora que...

Vocês decidiram utilizar esses 5 questionários. Vocês entregam o vosso projeto e o vosso professor fica bastante satisfeito com os resultados que cada um apresentou. O vosso professor pede que cada um apresente o seu projeto à turma.

## 4 Dilema II

Vocês não querem admitir ao vosso professor que utilizaram dados sem consentimento, nem ser apanhados pelos colegas que pediram para não utilizarem as suas respostas. O que fariam nesta situação?

## 5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado têm um problema de colaboração e por outro lado utilizaram dados sem consentimento?

## 2 Dilema I

Cada um de vós está a desenvolver um projeto escolar que consiste na recolha de opiniões sobre o Programa 'Carrier Screening' para jovens adultos. O vosso projeto envolve a recolha de opiniões dos vossos colegas, através de questionários. Cada questionário diz que cada pessoa pode desistir do seu preenchimento a qualquer momento e que as respostas dadas não serão utilizadas. Cada um de vós recolheu 15 questionários e apenas precisa de mais 5 para terminar o projeto. Cinco alunos inicialmente concordam em preencher os questionários, mas, mais tarde, mudam de ideias e pedem que cada um de vós não utilize as suas respostas. Vocês não têm tempo para recolher mais respostas, uma vez que têm de entregar o vosso projeto no dia seguinte. O que fariam nesta situação?

## Instruções

### 1. Ver o Vídeo (~3 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

### 2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

### 3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

### 4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

### 5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

## Partilha com os amigos

Fotografia e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#GeneticTests** e vê as soluções dos teus colegas. Também pode fazer download do jogo em [h2020integrity.eu/resource/tools](https://h2020integrity.eu/resource/tools)



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita [h2020integrity.eu](https://h2020integrity.eu) • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

# H2020 INTEGRITY · Testes Genéticos Tabuleiro 03



**Caso do estudante batoteiro.** Vejam o vídeo (**ver abaixo**) sobre o problema do comportamento fraudulento em trabalhos escolares e exames. Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. O caso do estudante batoteiro, mostra-vos um exemplo de **plágio** na realização de um trabalho escolar e um **conflito de lealdade**. **Discutam** em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e **escrevam** as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

## 1 Ver vídeo [bit.ly/2WrIaym](https://bit.ly/2WrIaym)



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo e activem as legendas em português.

## 3 Imaginem agora que...

Cada um decidiu utilizar o trabalho online como seu. Vocês contam ao vosso melhor amigo que vos aconselha a não plagiar o trabalho, uma vez que isso é fazer batota. Vocês ignoram o vosso melhor amigo e entregam o trabalho.

## 4 Dilema II

Vocês obtêm uma boa nota e são admitidos na universidade que cada um queria. No entanto, o vosso melhor amigo não obtém uma boa nota e não é admitido na universidade que queria. O vosso melhor amigo sabe que a vossa nota é baseada num trabalho plagiado. O que fariam se fossem este melhor amigo?

## 5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado sabem que um amigo vosso plagiou um trabalho escolar e por outro lado sentem um conflito de lealdade em relação a denunciá-lo?

## 2 Dilema I

Cada um de vós está a realizar um trabalho escolar sobre doenças genéticas, que vale 40% da nota final. Cada um precisa de obter uma boa nota para aumentar as possibilidades de entrar na universidade que deseja. Ao realizarem uma pesquisa online, vocês encontram um trabalho sobre doenças genéticas que corresponde aos requisitos do vosso trabalho. O que fariam nesta situação?

## Instruções

### 1. Ver o Vídeo (~5 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

### 2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

### 3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

### 4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

### 5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

## Partilha com os amigos

Fotografia e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#GeneticTests** e vê as soluções dos teus colegas. Também pode fazer download do jogo em [h2020integrity.eu/resource/tools](https://h2020integrity.eu/resource/tools)



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita [h2020integrity.eu](https://h2020integrity.eu) • Segue-nos @H2020INTEGRITY  

# H2020 INTEGRITY · Testes Genéticos Tabuleiro 04



**Caso do colega investigador descuidado.** Vejam o vídeo (**ver abaixo**) sobre a fabricação de dados na investigação académica. Agora vamos ver como isto se aplica a vocês. O caso do colega investigador descuidado, mostra-vos um exemplo de **basear num estudo não confiável** e **fabricação de dados**. **Discutam** em grupo os dois dilemas apresentados (secções 2 e 4) e **escrevam** as principais ideias discutidas para lidar com cada dilema. Deverão também discutir e propor soluções (secção 5) para lidar com ambos os dilemas.

## 1 Ver vídeo [bit.ly/2Y0Incg](https://bit.ly/2Y0Incg)



Utilizem este **link** ou **QR code** para verem o vídeo e activem as legendas em português.

## 3 Imaginem agora que...

Vocês obtiveram uma extensão do prazo de entrega da dissertação para refazerem o vosso trabalho. Vocês decidem contactar o vosso colega do projeto para clarificar os problemas que detetaram no procedimento experimental e dados obtidos. O vosso colega envia-vos dados adicionais e outras informações relevantes sobre as condições experimentais.

## 4 Dilema II

Vocês realizam o trabalho experimental seguindo exatamente a informação que o vosso colega vos deu, uma vez que esperam obter os mesmos resultados e identificar o problema. Ao analisar os dados obtidos, vocês apercebem-se que o vosso colega inventou alguns dos resultados. Vocês sentem que devem denunciar esta ação do vosso colega. No entanto, o vosso colega prometeu-vos uma posição de doutoramento que vocês ambicionam para desenvolver a vossa carreira. O que fariam nesta situação?

## 5 Soluções

Que soluções propõem para lidar com uma situação em que, por um lado basearam o vosso trabalho a partir de um estudo não confiável e por outro lado descobriram que alguém fabricou dados?

## 2 Dilema I

Vocês estão a realizar um trabalho de investigação para a vossa tese de mestrado, que foca na prevalência de uma mutação específica, potencialmente relacionada com uma doença genética. Esta investigação faz parte de um grande projeto europeu que envolve outros investigadores. Vocês delinearam o vosso trabalho experimental, baseando-se num estudo publicado por um colega do projeto. Ao realizarem o vosso trabalho experimental e análise dos dados, apercebem-se que os resultados apresentados no estudo do vosso colega não são coerentes com os resultados que obtiveram. Vocês não têm tempo de refazer o vosso trabalho, uma vez que a data de entrega da dissertação de mestrado está próxima. O que fariam nesta situação?

## Instruções

### 1. Ver o Vídeo (~4 minutos)

Vejam o vídeo em grupo.

### 2. Porta-voz (~1 minuto)

Nomeiem um porta-voz do grupo para escrever as ideias e soluções discutidas.

### 3. Dilemas e Soluções (~25 minutos)

Discutam os Dilemas I e II e proponham soluções. O porta-voz do grupo deverá escrever as ideias (secções 2 e 4) e soluções (secção 5) discutidas, usando post-its ou sticky notes online (apenas para sessão online!).

### 4. Apresentação (~2-3 minutos)

O porta-voz do grupo apresenta as ideias e soluções do grupo à turma.

### 5. Discussão de Turma (~10 minutos)

A turma discute as ideias e soluções apresentadas pelo porta-voz.

## Partilha com os amigos

Fotografia e partilha os resultados do grupo usando as hashtags **#H2020INTEGRITY** e **#GeneticTests** e vê as soluções dos teus colegas. Também pode fazer download do jogo em [h2020integrity.eu/resource/tools](https://h2020integrity.eu/resource/tools)



This project received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under Grant Agreement No 824586. The European Commission's support for the production of this material does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Visita [h2020integrity.eu](https://h2020integrity.eu) • Segue-nos @H2020INTEGRITY  